

**Частное общеобразовательное учреждение
«Санкт-Петербургская Монтессори-школа Михайловой»**

195271, Санкт-Петербург, ул. Замшина, дом 58 корпус 2, литер А

ПРИКАЗ

№ 38-л от 20 декабря 2016 года

Об утверждении

локального нормативного акта

Положение «Об организации и функционировании элективных учебных предметов»

Приказываю:

1. Утвердить разработанный Педагогическим советом локальный нормативный акт - Положение «Об организации и функционировании элективных учебных предметов».
2. Довести до сведения всех участников образовательного процесса локальный нормативный акт **Положение «Об организации и функционировании элективных учебных предметов»**
3. Разместить документ на сайте. Организовать хранение документа в папке локальных нормативных актов по месту нахождения учреждения. Ответственный: Ашуркова В.О.

Директор: _____ В.В. Михайлова.



Утвержден
Приказом директора № 38-л
От 20 декабря 2016 года

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ФУНКЦИОНИРОВАНИИ
ЭЛЕКТИВНЫХ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ**

1. Общие положения

1.1. Элективные учебные предметы - обязательные учебные предметы по выбору учащихся. Законодательной базой для организации элективных учебных предметов служат следующие документы:
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ (Приказ МО РФ от 09.03.2004 № 1312).

1.2. Система элективных учебных предметов является способом реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся начиная с 9 класса и ведущим видом учебно-профессиональной деятельности старшеклассников.

2. Цели и задачи элективных курсов

2.1. Цели элективных учебных предметов:

- координация реализации интересов, способностей и возможностей обучающихся, исходя из их запросов и возможностей образовательного учреждения;
- отработка гибкой системы профильного обучения коопераций старшей ступени общеобразовательной школы с другими общеобразовательными учреждениями.

2.2. Задачи элективных учебных предметов:

- развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающихся на основе дифференциации обучения;
- формирование нестандартизированного пространства в пределах нормативного учебного времени, установленного СанПиН и БУПом;
- формирование индивидуальной учебной траектории обучающихся в виде индивидуальных общеобразовательных маршрутов.

3. Порядок организации и функционирования элективных учебных предметов

3.1. Элективные учебные предметы – основа распределения обучающихся на малые группы. Они могут быть организованы в зависимости от выбора обучающимися собственной учебной траектории за счет часов вариативного (школьного) компонента. Элективные учебные предметы обязательны для исполнения всеми обучающимися в полном объеме.

3.2. Число предлагаемых элективных учебных предметов должно превышать количество курсов, которые выбирают обучающиеся. Для реализации права выбора обучающимся предлагается не менее 6-7 элективных учебных предметов. Предлагаемый перечень элективных курсов предлагается учащимся и их законным представителям для обсуждения не позднее 30 апреля предыдущего учебного года. В связи с малой наполняемостью классов Согласование перечня курсов осуществляется не позднее 15 августа.

3.3. Наполняемость группы на элективных учебных предметах должна быть не менее 3 человек. В случае если группа не набралась, по желанию учащихся может быть предоставлена возможность освоения элективных курсов в порядке семейного обучения/самообразования.

3.4. При выборе ЧОУ СПб МшМ программ элективных учебных предметов используется реестр элективных курсов, допущенных Экспертным научно-методическим советом СПб АППО, размещенных на сайте <http://www.spbarro.ru>, официальные сайты издательств «Дрофа», «Просвещение». Рабочие программы по элективным курсам разрабатываются с учётом авторских программ, включённых в указанный реестр.

3.5. Функции элективных учебных предметов:

3.5.1. Надстройка или дополнение содержания профиля на уровне углубленного обучения.

3.5.2. Развитие содержания одного из базисных или профильных курсов (дополнительная подготовка на более высоком уровне).

3.5.3. Удовлетворение интересов школьников в отдельных образовательных областях, выходящих за рамки выбранного профиля.

3.6. Варианты организации элективных учебных предметов:

– содержание элективных учебных предметов усиливает отдельные предметы или образовательные области в целом;

– за счет элективных учебных предметов вводятся спецкурсы, представляющие собой специализацию отдельного профиля;

– элективные учебные предметы имеют разные уровни (базовый, профильный, специальный, выходящий за рамки программы).

3.7. Набор элективных курсов обучающийся определяет самостоятельно, сообщая об этом в письменной форме администрации ЧОУ СПб МшМ.

4. Участники элективных учебных предметов

Участниками элективных учебных предметов являются ученики старших (начиная с 9) классов.

5. Оценивание результатов освоения элективных учебных предметов

При оценивании результатов обучения на элективных курсах следует руководствоваться критериями, заложенными в программе авторского элективного курса. Оценка может выставляться в форме "зачет" или "незачет".