

ПРИКАЗ

№ 30-л от 31 августа 2016 года

**Об утверждении
локального нормативного акта
«Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану»**

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемое Положение.
2. Организовать ознакомление сотрудников и обучающихся (их законных представителей) с Положением посредством размещения информационного сообщения на доске объявлений. Ответственные – администраторы.
3. Ввести в действие Положение с 01 сентября 2016 года.
4. Организовать хранение документа в папке локальных нормативных актов по месту нахождения учреждения. Ответственный: Шарифуллина Евгения.

Директор:



В.В. Михайлова.

Утверждено
Приказом директора № 30-л
от 31 августа 2016 года

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ОБУЧЕНИЯ
ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «О порядке обучения по индивидуальному учебному плану в образовательной организации» (далее – Положение) разработано на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Устава образовательной организации.

1.2. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения ребенком общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования самостоятельно, под контролем учителя, с последующей аттестацией.

1.3. Принципы обучения в Школе и обоснование используемого метода изложены в Образовательной программе начального образования ЧОУ «Санкт-Петербургская

Монтессори-школа Михайловой» (далее – Программа НОО) и Образовательной программе основного образования ЧОУ «Санкт-Петербургская Монтессори-школа Михайловой» (далее – Программа ОО). Индивидуальный учебный план является инструментом мониторинга образовательной деятельности обучающегося, позволяющим реализовать принцип индивидуализации образовательного процесса, учитывая особенности ребёнка, выбирать оптимальный уровень реализуемых программ, темпов и сроков их освоения и предполагает:

- 1) индивидуальный режим (гибкое расписание);
- 2) индивидуальный ритм изучения учебного материала;
- 3) использование особых дидактических материалов для самостоятельной работы;
- 4) фиксирование минимума и максимума объема усвоения учебного материала;
- 5) подвижные учебные группы;
- 6) учитель в роли консультанта и координатора;
- 7) самостоятельный выбор режима обучения;
- 8) сотрудничество ученика и учителя.

1.4. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых общеобразовательных программ осуществляется в порядке, установленном настоящим Положением, с соблюдением действующего законодательства и иных локальных нормативных актов Школы (к примеру, Правил внутреннего распорядка обучающихся, Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации). При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена образовательной организацией с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в общем порядке.

1.5. На обучение по индивидуальному учебному плану распространяются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

1.6. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением осуществляется на родительских собраниях, при приеме детей в образовательную организацию. Данное Положение подлежит опубликованию на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

II. Организация обучения по индивидуальному учебному плану

2.1. Индивидуальный учебный план – документ, содержащий описание возможных стандартных¹ результатов освоения программы начального/основного общего образования, форм организации образовательной деятельности, объём учебной и внеурочной деятельности. По мере обучения в индивидуальном учебном плане фиксируются личностные, метапредметные и предметные достижения обучающегося в соответствующий период времени, отражающий зоны внимания в образовательной среде в конкретный период обучения, особенности освоения образовательной программы, качество и темп освоения текущего учебного материала. В индивидуальном учебном плане отражаются особенности

¹ - предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом и ожидаемые от каждого обучающегося

адаптации обучающегося к образовательному процессу; при отсутствии сформировавшейся способности к концентрации (нормализации) в индивидуальном учебном плане учитывается время, необходимое для формирования нормализации.

2.2. Индивидуальный учебный план составляется на период освоения программы начального общего (основного общего) образования и корректируется во взаимодействии Школы и родителей (законных представителей) обучающегося не реже двух раз в учебном году. До начала освоения соответствующей программы общего образования Школа знакомит законных представителей обучающегося с Программой НОО/ООО, настоящим Положением и индивидуальным учебным планом как инструментом мониторинга (планирования, фиксации и коррекции) образовательного прогресса обучающегося.

2.3. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе выбор внеурочных мероприятий, согласовывается родителями (законными представителями) обучающегося подписью на документе.

2.4. Обучение по индивидуальному учебному плану предполагает посещение урочных и внеурочных занятий в школе, свободную работу в организованной предметной среде, получение во время свободной работы необходимых консультаций по учебным предметам, пользование материалами и литературой образовательной организации, проектную деятельность учащихся.

2.5. Образовательная организация с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся и исходя из возможностей обучающихся определяет сроки и уровень реализации программ.

2.6. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

2.7. Промежуточная и итоговая государственная аттестация, перевод обучающегося осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

III. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования

3.1. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования осуществляется за счет свободной работы и внеурочной деятельности.

3.2. В индивидуальный учебный план начального общего образования входят следующие обязательные предметные области: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

3.3. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2 904 часов и более 3 345 часов.

3.4. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

3.5. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей.

IV. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования

4.1. В индивидуальный учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы: филология (русский язык, литература, иностранный язык); общественно-научные предметы (история, обществознание, география); математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика); естественнонаучные предметы (физика, биология, химия); искусство (изобразительное искусство, музыка); технология (технология); физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

4.2. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5 267 часов и более 6 020 часов.

4.3. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

V. Контроль исполнения индивидуального учебного плана

5.1. Образовательная организация осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ обучающимися.

VI. Государственная итоговая аттестация обучающихся

6.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

6.2. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

VII. Порядок управления

7.1. В компетенцию администрации образовательной организации входит:

- разработка положения об организации обучения по индивидуальному учебному плану;
- обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертизы учебных программ и контроль их выполнения;
- подготовка образовательной среды, обеспечивающей освоение Основной образовательной программы начального общего образования, Основной образовательной программы основного общего образования; а в случае выявления потребностей обучающегося свыше указанного уровня – создание индивидуальной образовательной среды, поддерживающей образовательные потребности обучающегося;

- организация своевременного проведения занятий, консультаций, наблюдения, мониторинг обучения по индивидуальному учебному плану с отражением результатов в индивидуальном учебном плане не реже 1 раза в полугодие

7.2. При организации обучения по индивидуальному учебному плану по программе начального общего образования особенности индивидуального освоения программы отражаются в Карте индивидуального прогресса, по программе основного общего образования в отношении каждого обучающегося формируется согласуемый с родителями (законными представителям) обучающегося **«Индивидуальный учебный план»** (Приложение № 1).

7.3. При начале обучения по индивидуальному учебному плану (переходе на обучение по индивидуальному учебному плану) документ «Индивидуальный учебный план» ребёнка формируется в текущей части в течение двух месяцев. Документ дополняется актуальными разделами по мере необходимости.

VIII. Порядок принятия и срок действия Положения

8.1. Данное Положение утверждается приказом руководителя образовательной организации.

8.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с 01.09.2016 года.

8.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием только приказом руководителя образовательной организации.