

Частное общеобразовательное учреждение
«Санкт-Петербургская Монтессори-школа Михайловой»
195271, Санкт-Петербург, ул. Замшина, д.58 к.2 лит. А тел (812)642-44-75,
ИНН 7813191562 КПП 781301001 ОГРН 1037828065978 e-mail: mshmmshm@mail.ru



УТВЕРЖДАЮ
01.07.2019 года
В.В.Михайлова

Публичный доклад

За 2018-2019 учебный год

Частное общеобразовательное учреждение «Санкт-Петербургская Монтессори-школа Михайловой» реализует общеобразовательные программы дошкольного, начального общего и основного общего образования:

Лицензия на образовательную деятельность № 1499 от 16 сентября 2015 года на бланке серия 78Л02 № 0000423 выдана Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга на основании распоряжения № 4623р от 16.09.2015 года: Приложение № 1 на бланке 78П01 № 0003874 (начальное общее, основное общее образование), Приложение № 2 на бланке 78П01 № 0004201 (дошкольное образование, Распоряжение № 5877-р от 15.12.2015 года).

Образовательная деятельность по реализации программы дошкольного образования осуществляется по адресу: 195273, Санкт-Петербург, ул. Руставели, дом 26, литера А. Помещение арендовано у ГБОУ СОШ № 184 Калининского района.

Образовательная деятельность по реализации программ начального общего, основного общего образования осуществляется по адресу: 195271, Санкт-Петербург, ул. Замшина, дом 58 корпус 2 литера А. Помещение арендовано у ГБОУ СОШ № 186 Калининского района.

Сайт учреждения: <http://montessori-school.ru/>

Контактная информация: 8(812)642-44-75 Школа; 8(965)763-64-34 Детский сад

В 2018/19 году ЧОУ СПб МШМ (все уровни образования) были реализованы следующие открытые просветительские педагогические проекты:

26-27 октября 2018 года: V Конференция «Санкт-Петербургские Монтессори-чтения» «Развивающий потенциал образования по методу М.Монтессори для детей, родителей и педагогов».

22-23 марта 2019 г.: вторая общешкольная родительская конференция "Скрытые смыслы образования. Взгляд в будущее".

На 2019/20 год запланированы:

25-26 октября 2019 года: VI Конференция «Санкт-Петербургские Монтессори-чтения» «Монтессори-образование в России: результаты нового времени и взгляд в будущее».

20-21 марта 2020 г.: четвёртая общешкольная родительская конференция (тема определяется).

РАЗДЕЛ I.

Дошкольное образование

Обособленное структурное подразделение Детский сад работает с понедельника по пятницу, с 8.00 до 19.00, за исключением праздничных и каникулярных дней. Детский сад не оказывает образовательные услуги в летний период (с 01 июня 2018 года по 31 августа 2018 года).

Работает 4 группы: две группы общеразвивающей направленности сокращённого дня (10,5 часа); две группы кратковременного пребывания. Количество мест: 80 (46 мест в группах сокращённого дня, 34 места в группах кратковременного пребывания). Вакантные места отсутствуют.

Реализуется ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Частного общеобразовательного учреждения «Санкт-Петербургская Монтессори-школа Михайловой», разработанная на базе авторской Образовательной программы дошкольного образования «Детский сад по системе Монтессори» авторы: Е.А.Хилтунен, О.Ф. Борисова, В.В. Михайлова (рекомендована Учебно-методическим объединением по образованию в области педагогических кадров Министерства образования и науки Российской Федерации, протокол № 2 от 2 декабря 2014 года заседания Президиума УМО). Образовательный процесс строится на свободной работе детей с материалами в специально подготовленной развивающей среде, свободной игре. Помимо свободной работы в программе есть музыкальные занятия, физкультурные занятия, занятия в художественной мастерской. В Детском саду работает учитель-логопед. Педагогами-психологами ЧОУ осуществляется тьюторская и супервизорская поддержка педагогов, консультирование и просвещение родителей, по согласованию с родителями – психологическая диагностика детей.

В текущем учебном году велась работа Региональной инновационной площадки Санкт-Петербурга. Итоги первого года работы:

- Рассмотрение образовательного процесса как партнёрства четырёх дееспособных участников (государство в лице органов, образовательная организация, непосредственно воспитатель, родители), и необходимость получения обратной связи о своём вкладе в образовательный процесс для всех участников.
- Внимание личностным качествам воспитателя, его поведению как элементам образовательной среды (программы повышения квалификации, направленные на развитие соответствующих качеств, инструменты самооценки и взаимной оценки)
- Рассмотрение ресурсности воспитателя как основы для качественного исполнения им своих трудовых обязанностей, и необходимости рефлексии воспитателем своего психофизиологического ресурса, а также рефлексии своего вклада в его поддержание.
- Понимание повышения квалификации не только как знания ресурса, но в первую очередь как возможность развития убеждений и тренировки навыков, соответствующих требованиям ФГОС ДО в сфере личностных отношений с каждым ребенком, имеющих целью эмоциональное благополучие ребенка.
- Рассмотрение мониторинга динамики развития ребенка как способа накопления знаний о ребенке, позволяющих решать задачи индивидуализации и совершенствования работы с группой детей. Для этого мониторинг включает в себя разные срезы информации о жизни

ребенка в детском саду, позволяющие анализировать именно динамику развития ребенка.

- Использование показателей развития ребенка в целях осуществления оценки развития ребенка, для чего применяется система уровневой оценки достижения показателей и датирование достижений соответствующего уровня. Анализ показателей позволяет понимать, какие задачи сейчас ребенок решает в своём развитии, и в какой поддержке нуждается.
- Фиксация педагогических действий с целью анализа наличия связи между педагогическим действием и достижения запланированного педагогом
- Описание мер поддержки совершенствования качества образования как системы, которая может являться элементом внутренней системы оценки качества образования
- Необходимость непрерывной поддержки педагога в осмыслении педагогических задач и педагогической практики через возможность установления связи между разноуровневыми требованиями ФГОС ДО с использованием международно признанных и признаваемых научным педагогическим сообществом инструментов - Ecers-R, Каталог компонентов качества, CLASS.

Результаты работы будут опубликованы после проведения экспертизы Совета при Комитете по образованию. При условии одобрения нашей работы Советом второй и третий год работы площадки будут посвящены изложению научно-методического обеспечения продуктов, их апробации и диссеминации.

План развития на 2019/20 учебный год (приоритетные задачи): укрепление материальной базы в части продления договора аренды; дальнейшее совершенствование форм участия родительского сообщества в целом и родителей в решении задач обучения и воспитания детей, продолжение реализации инновационного проекта (в качестве региональной инновационной площадки) по теме «Совершенствование образовательного процесса в ДОУ на основе развивающего оценивания качества образовательной деятельности».

Арендуется часть здания 1176 кв.м., на которых оборудованы помещения для 4 групп, кабинет рисования, музыкально-физкультурный зал, медицинский кабинет. Для прогулок используется прилегающая территория школы, на которой оборудованы детские площадки. В арендуемых помещениях имеется централизованное отопление, горячее и холодное водоснабжение, водоотведение.

Медицинское обслуживание осуществляется по договору с учреждением здравоохранения. В детском саду оборудован пищеблок. Питание осуществляется в соответствии с СанПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В структурном подразделении, реализующем программу дошкольного образования, работает 9 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог-организатор, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог, 1 методист. Все педагогические сотрудники имеют профессиональное педагогическое образование (базовое или полученное в порядке переподготовки), своевременно повышают свою педагогическую квалификацию. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: 1 педагогический сотрудник на 5 детей, 1 сотрудник на 4 ребенка.

Образовательные услуги оказываются за счёт родителей на основании договоров об оказании образовательных услуг.

РАЗДЕЛ II

Начальное и основное общее образование

Школа работает с 8.00 до 17.00 с понедельника по пятницу, за исключением праздничных и каникулярных дней. Расписание занятий соответствует требованиям, установленным в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

В школе имеются по одной параллели 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 классов. В первом полугодии обучалось 135 человек, во втором – 135 человек. Вакантные места отсутствуют.

Реализуется ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ Частного общеобразовательного учреждения «Санкт-Петербургская Монтессори-школа Михайловой», разработанная с учётом Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением ФУМО по общему образованию (Протокол от 08 апреля 2015 года № 1/15). Образовательный процесс организован по методу Марии Монтессори, сочетает в себе различные формы организации образовательного процесса, с приоритетом свободной работы учащихся в специально организованных предметной и информационной среде.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ Частного общеобразовательного учреждения «Санкт-Петербургская Монтессори-школа Михайловой» разработана с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15); организация образовательного процесса традиционно следует методу Марии Монтессори, приоритет уделяется самостоятельной работе ребенка.

Внеурочная деятельность в школе организована в соответствии с действующим законодательством (федеральными государственными образовательными стандартами, требованиями санитарно-эпидемиологического законодательства).

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА)		
Направление внеурочной деятельности	Объём, за год	Формы внеурочной деятельности
общекультурное	33 часа 1 кл 34 часа 2-4 кл	Выездные ЭКО-программы на природе, экскурсии по городу, поход в музей
	33 часа 1 кл 34 часа 2-4 кл	Хор
	34 (3-4 классы)	Творческие занятия (музыка, изобразительное искусство)
социальное	33 часа 1 кл 34 часа 2-4 кл	Рефлексия и планирование учебной деятельности (в группе и индивидуально)
	33 часа 1 кл 34 часа 2-4 кл	Коммуникативные игры
спортивно-оздоровительное	33 часа 1 кл 34 часа 2-4 кл	Динамическая пауза

	33 часа 1 кл 34 часа 2-4 кл	Спортивные игры на воздухе
общеинтеллектуальное	66 часов 1 кл, 34 часа 3-4 кл	Английский клуб
духовно-нравственное	34 часа	«Утренние круги про жизнь»
	16 часов (1-2 кл) 18 часов (3-4 кл)	Общешкольные праздники
ОСНОВНАЯ ШКОЛА		
общекультурное	34 часа	экскурсии, походы в музеи, выезды
социальное	34 часа	Рефлексия и планирование учебной деятельности (в группе и индивидуально)
	34 часа	Коммуникативные игры
спортивно-оздоровительное	30 часов	Поход
	4 часа	Лыжный выезд
	34 часа	Динамическая пауза
общеинтеллектуальное	34 часа	Участие во всероссийских олимпиадах «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Золотое Руно» организуются Школой, участие добровольное. В иных олимпиадах учащиеся могут участвовать самостоятельно в заявительном порядке.
духовно-нравственное	34 часа	Собрание ступени
	34 часа	События Рождественские мастерские (организация мастер-классов) «День снятия блокады города Ленинграда», праздник «Масленица», «День Победы».

В учебном году происходило внутриорганизационное обучение педагогов на тему «Формы и методы поддержки самоорганизации подростков, сопровождения личностных и метапредметных целей образовательной деятельности».

В **планах развития** на 2019-2020 год: внутриорганизационное знакомство с проектами новых федеральных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.

Реализация программ начального и основного общего образования осуществляется в арендуемых в ГБОУ СЦШ № 186 Калининского района помещениях площадью 874 кв.м.

В арендуемом помещении оборудованы учебные классы, полностью обеспеченные материалами для реализации образовательной программы начального общего образования, основного общего образования.

Имеется предусмотренное программой ИКТ оборудование, предназначенное для обслуживания образовательного процесса, а также для занятий учащихся.

Питание осуществляется в столовой ГБОУ СОШ № 186 по договору с ООО «Альфа-прювиант».

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется в медицинском кабинете ГБОУ СОШ № 186 на основании договора с Санкт-Петербургским государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Городская поликлиника № 54».

Спортивный зал используется на условиях почасовой аренды у ГБОУ СОШ № 186 Калининского района.

Средняя наполняемость классов в начальной школе – 20 человек, в основной школе – 11 человек.

Поскольку у учреждения отсутствует аккредитация, традиционно основные государственные экзамены выпускники уровня основного общего образования сдают по заявлениям родителей в ГБОУ Лицей 533 «Образовательный комплекс «Малая Охта» Красногвардейского района Санкт-Петербурга. В 2018/19 году в 9 классе обучалось 7 человек, результаты ОГЭ:

Русский язык	математика
5, 5, 5, 5, 4, 4, 4	5, 5, 3, 4, 4, 4, 4

обществознание	информатика	география	английский язык	химия	физика	история	литература
4, 4	4	5, 5, 5	5, 5, 4, 3	5	4	5	4

РАЗДЕЛ III

В ЧОУ СПб МШМ ведется планомерная работа по выработке собственной модели внутренней системы оценки качества образования, соответствующей всем требованиям действующего законодательства, и при этом гармоничной и сообразной миссии Школы – «с любовью и радостью, в сотрудничестве с родителями, мы помогаем ребенку в его саморазвитии и образовании, тем самым способствуя созиданию общества самостоятельных и ответственных людей».

На момент подготовки настоящего доклада данная работа не завершена, внутренняя оценка качества осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о внутренней системе оценки качества образования» в разработанной части.

В организации регулярно проводится самообследование в порядке, установленном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462"Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" по показателям, определяемым в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324"Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию". Результаты опубликованы на сайте учреждения.

Учреждение сотрудничает с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», предоставляя возможность организации стажировок для студентов Университета. Организуемые ЧОУ СПб МШМ конференции «Монтессори-чтения» проводятся на базе Института детства ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена».

Учреждение сотрудничает с ООО «Центр родительской и педагогической культуры МШМ» (мероприятия для детей с родителями, присмотр и уход за детьми дошкольного возраста, дополнительное профессиональное образование, организация дополнительного профессионального образования в рамках сетевого взаимодействия): проводятся совместные мероприятия для семей с детьми, пользующихся услугами как Учреждения, так и ООО ЦРПК МШМ, организуются просветительские семинары для родителей и педагогов, организуется обучение педагогов.

Учреждение является членом Межрегиональной Монтессори-Ассоциации.